

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 29» города Набережные Челны**



**Самообследование МБОУ «Гимназия № 29»
ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Набережные Челны, 2023

Самоанализ МБОУ «Гимназия № 29» за 2023 учебный год

Согласно лицензии на право образовательной деятельности регистрационный номер №1475 от 20 мая 2011 года выдана бессрочно серия РО № 023431, гимназия реализует:

- начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;
- основное общее образование с дополнительным (углубленным) изучением английского языка, русского языка, математики, с нормативным сроком освоения 5 лет;
- среднее общее образование, с дополнительным (углубленным) изучением предметов естественно-научного профиля, нормативный срок освоения 2 года

Государственная аккредитация действительна до 2024 года.

Гимназия филиалов и отделений не имеет.

Администрация представлена следующими людьми:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Кв. категория	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Гатауллина Луиза Дамировна	высшее	первая	7/3
Заместитель директора по МР	Газизова Ильсеяр Халисовна	высшее	высшая	2/2
Заместитель директора по УР	Фазлеева Лиляна Мисхатовна	высшее	высшая	3/3
Заместитель директора по УР	Сафиуллин Айрат Маратович	высшее	первая	1/1
Заместитель директора по ВР	Салихова Лилия Александровна	высшее	первая	3/1
Заместитель директора по ХР	Масалимова Гульназ Минзефировна	высшее	-	1/1
Главный бухгалтер	Садыйкова Елена Владимировна	высшее	-	5/5

Наравне с администрацией большую роль в жизни гимназии играют следующие органы: Совет гимназии, педагогический совет, ученическое самоуправление.

Особенности образовательного процесса

Учебный план гимназии отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Основой учебного плана гимназии является осуществление преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия №29» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования и разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом МОиН Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373) (с изменениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115;

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1989 № 1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020г. №28;

- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколом от 08.04.2015 №1/15);

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №29».

Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 29».

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	4	114		
2			4	90
3			4	107
4			4	84
ИТОГО			12	281
Основное общее образование				
5			3	63
6			3	71
7			3	65
8			3	53
9			2	49
ИТОГО			14	301
Среднее общее образование				
10			1	24
11			1	20
ИТОГО			2	44
ВСЕГО:	4	114	28	626

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей. Реализация учебных планов предполагается в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах и шестидневной – во 2-11 классах. Планируемое количество обязательных занятий, факультативов не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. Учебным планом предусмотрено деление классов по ряду предметов на группы. Продолжительность урока составляет 45 минут во 1-11 классах. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-по 3 урока в день

по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь –май)-по 4 урока по 40 минут каждый.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 класс – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 класс – 6 дней	1 класс - 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие) 2-4 класс – 45 минут
Основное общее образование	5-8 класс – 34 недели 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 34 недели 11 класс-34 недели	6 дней	45 минут

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение по всем предметам в 1-2 классах осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», во 3-4 классах УМК «Перспектива», который отвечает требованиям ФГОС НОО. Учебный предмет

«Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный план для начальной школы (1-4 кл.) ориентирован на освоение учебных программ в 1-ых классах в течение 33 учебных недель, во 2-4 классах – в течение 34 учебных недель и реализацию образовательных программ начального общего образования в течение 4-х летнего нормативного срока.

Основное внимание на втором уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у гимназистов познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор обучающимися образовательной траектории на 3 уровне в рамках которой на старшем уровне может состояться их самоопределение. Основной задачей обучения на 2 уровне является создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении.

Содержание учебного плана II уровня сформировано в соответствии с Региональным БУП на основе преемственности с предыдущим годом. В нем выдержаны все образовательные области и компоненты.

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

на I уровне

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)					
		1	2	3 а, б	3 в, г	4 а, б	4 в, г
<i>Количество часов</i>							
2023-2024	Финансовая грамотность				1		1
2023-2024	Занимательная математика		1	1	1		
2023-2024	Чемпионы		1	1		1	

на II уровне

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)				
		5	6	7	8	9
<i>Количество часов</i>						
2023-2024	Занимательная математика	1				
	Симметрия вокруг нас				1	
	Человек – общество – мир			1		0,5

Иностранный язык в 5 - 9 -х классах изучается на базовом уровне (100%) на основе примерного учебного плана для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан (Приказ от 02.08.11г. №3934/11 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»). За счет школьного компонента увеличено количество часов на углубленное изучение предмета

«Занимательная математика» в 5 классах на 1 час, «Симметрия вокруг нас» в 8 классах на 1 час и на «Человек – общество – мир» на 1 час в 7 классе и 0,5 часа в 9 классе.

Информатика и ИКТ изучается как самостоятельный предмет с VII класса. Учебный предмет изучается в VII классе 1 час в неделю.

В рамках предметной области «Родной язык и литература» изучаются предметы родной язык и родная литература в 5,6,7,8 классах 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. В соответствии с ФГОС ООО в 5-х и 6-х классах в учебную нагрузку вводится ОДНКНР- 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и изучается в V - VII классах по 2 часа в неделю, в VIII классе – 1 час в неделю.

на III уровне

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)	Классы (указать все параллели)
		10а	11а
2023/2024	Математическое моделирование	1	-
	Русское правописание (Орфография)	1	-
	Русское правописание (Пунктуация)	1	2
	Биохимия	1	1
	География	-	1
	Физика	-	2
	Обществознание	-	2

Особенностью плана на третьем уровне обучения является нацеленность на создание условий для достижения обучающимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению и ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю.

Из регионального компонента в 10 классе выделено на предмет «Родной язык и литература» 2 часа в неделю. В рамках данной предметной области предусмотрено изучение родного языка и родной литературы.

На профильном уровне в 10 классе- «Химия», «Биология», в 11 классе - «Химия», «Биология», «Математика», изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Учебный план, используемый в образовательном процессе, обеспечивает конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного

общего, среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально - гуманитарного профиля в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Воспитательная работа и дополнительное образование гимназии

Цель воспитательной работы гимназии – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия 29» на 2023 учебный год.

2023 -2024 учебный год продолжился с нововведений введённых в прошлом году. Каждый понедельник школьники поднимают флаг и исполняют государственный гимн, а в конце недели флаг спускают. Нововведение закреплено в методических рекомендациях Минпросвещения.

Так же, в школах продолжили цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям рассказываем о патриотизме и нравственности. Задумывались такие занятия, чтобы не оставлять школьников «один на один с информационной войной».

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологии». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2023». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги провели для учащихся 3-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Снеговой К.В., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями мечети.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

В сентябре директор гимназии Гатауллина Луиза Дамировна совместно с заместителем директора по АХЧ Масалимова Г.М. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7а, 10а кл.)
- «Поздравление ветеранов» (6б, 7б, 5б, 5в кл.)
- Показ патриотических фильмов
- Конкурсы «Солдатами не рождаются», «Подарок ко дню победы», «Не меркнет летопись Победы» (9а, 4в кл.)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»
- Вахта памяти на Посту №1

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Гимназия №29» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В гимназии организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатов: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

19 февраля прошел конкурс «Папа и я спортивные друзья», посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы гимназии и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в гимназии проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Творческий флешмоб «Королевы красоты» (мамы записывали видеоуроки школьных причесок, а также собственные творческие номера);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ «Гимназия №29» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в гимназии проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов;
- встреча с именитыми спортсменами;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории гимназии и близлежащих улиц с 1 апреля 2023 года по 31 мая 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории гимназии, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 23 апреля.

16 апреля 2023 года в нашей гимназии прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала гимназии.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общегородскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- произведена побелка и покраска забора;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

	Классы	Ответственные	Активность	Итоги
Тематические классные часы, линейки	1-11	Администрация, учителя, классные руководители	1-11	Проводятся еженедельно
Праздник «День знаний»	1-11	Классные руководители, педагог-организатор	1-11	

Акция «Внимание, дети»	1-11	Администрация, учителя, классные руководители	1а, 1б, 3а, 3б, 3в, 3б, 4б.	<ul style="list-style-type: none"> •ПРИКАЗ УО № 633 от 03.10.2023г. •Об итогах проведения городской акции «Внимание - дети!» •Нужно отметить разнообразие форм проведения мероприятий в УО №29
Разговоры о важном	1-11	Классные руководители	1-11 классы	Проводятся еженедельно
Акция «Понимающий учитель»	1-11	Классные руководители, ШСУ, педагог- организатор	1-11 класс	Большинством голосов избран: <u>Шарифов Эдуард</u> <u>Рамазанович</u> ___242___ чел.
День учителя «Удивительные люди!»	1-11	Классные руководители, ШСУ, педагог- организатор	Творческая группа под руководством педагога- организатора Харисовой Э.Р.	Доброе утро учитель, газеты, пресс-конференция об учителях, ода учителю, день самоуправления Концерт ко Дню учителя Активные классы на концерте(3б,6б,7б,8а,10а,1 1а)
Праздник гимназиста	1 кл	Классные руководители, ШСУ, педагог- организатор	1а,1б,1в,1г классы	1а,1б,1в,1г классы
День старшего поколения	1-11	Классные руководители, ШСУ, педагог- организатор	4а,5б,5а, 6б, 8а,8б,10а,11 а	4а -хор 5б-встреча

				<p>итогам места распределились следующим образом: в 5 – 7 классах: 1 место – 5б (106 б.) 2 место – 6б(103 б.),7а(101 б.),7б(100 б.) 3 место – 6а(93 б.),5а(90 б.) в 5 – 7 классах: 1 место – 8а(67 б.) 2 место – 10а (60,15 б.), 9б (59 б.) 3 место – 9а (40б.),11а (47б.)</p>
<p>Конкурс «Татар кызы»</p>	<p>1-4</p>	<p>Классные руководите-ли, ШСУ, педагог- организатор</p>		<p>В конкурсе приняли участие 2б,2в,3а,3б,3в,3г,4в классы.4а сдали только портфолио. ГРАН-ПРИ – 2Б Ханнанова Диляра (49,5балл); 1 место – 3В Миннегалиева Мәрьям (46,5 балл), 2 место – 2В Галяутдинова Мәрьям(43 балла),4В Ахмадуллина Дина (43 балла); 3 место – 3Г Сальманова Хәдичә (42,5 балла),3А Муллахметова Венера (42,5), 3Б Гильфанова Илзилә (40 баллов)</p>

				Не приняли участие: 1а,б,в,г,2г,4а,4б классы.
Новогодний переполох	1-11	Классные руководите-ли, ШСУ, педагог- организатор		<p>В преддверии Нового года МБОУ «Гимназия №29» прошли ряд новогодних мероприятий.</p> <p>1. Приняли участие в мероприятиях следующие классы: 1.Выпуск новогодней газеты : 5а,5б,7а,8а,9а,10а классы. Не приняли участие: 6а,7б,9б,11а классы.</p> <p>2. Акция ГСУ в ВК #Новогодние Окна: 5а,7а,10а классы</p> <p>В конкурсе «Объемная игрушка» : 3б,2а классы</p> <p>Украшение рекреации на 1 этаже : 7б,7а классы</p> <p>Украшение актового зала, елки и ответственные за мероприятия в 5-11 классах за программу: 10а класс</p> <p>Театрализованное представление для начальных классов: артисты из 9а(1),9б(1),8а(2), 7а(1),7б(6),6б(1)</p>
Конкурс «Серебряные»	1-11	Классные руководите-ли,		Конкурс проводился по номинациям:

<p>узоры 2023» слайд) (слайд)</p>		<p>ШСУ, педагог-организатор</p>		<p>- оформление учебных кабинетов, актового зала и фойе; - оформление окон рекреаций; Обязательное условие для участников конкурса: украшение, поделки, игрушки должны быть сделаны из подручных материалов руками детей. В номинации «Оформление учебных кабинетов, актового зала и фойе» места распределились в следующем порядке: Начальные классы: 1 место – 3б • 2 место – 4а • 3 место – 1б • Средние старшие классы: • 1 место – 11а • 2 место – 9а • 3 место – 5б,9б • Номинация «Новогодние окна» оформление окон рекреаций: Начальные 1-4 классы: 1 место – 2а,4б,3б 2 место – 1б 3 место – 1а,2б</p>
---	--	---------------------------------	--	---

				Средние, 5-7 классы: 1 место – 6б 2 место – 7а,7б 3 место – 6а Старшие 8-11 классы: 1 место – 9б 2 место – 10а,8а 3 место – 9а Приняли участие все классы.
Акция «Бумаге вторую жизнь» (слайд)	1-11	Классные руководители		1 место-6б(105 кг) 2 место- 5б(80 кг) 3 место-9б(49 кг)
Сбор батареек	1-11	Классные руководители		1 место—2в(8.1 кг),3г(8.1 кг) 2 место- 4в (6,7 кг) 3 место-3б(4.85 кг), (4,92 кг)

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Победители городского уровня (указать название и место)	ФИО педагога	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	ФИО педагога	Победители Всероссийского и Международного уровней	ФИО педагога
Городские соревнования по простейшим	Мустафин Р.З.	Республиканская научно-практическая конференция	Хаматова Г.И.	Всероссийский конкурс социального рисунка ,	Баляева Л.Н .2 диплома

судоделам - 3 место 2 дипломанта		«Экология, город и мы»- призер		посвященный безопасности дорожного движения «Советы светофора», Победитель- 13 дипломов	Комарова В.Н. -7 дипломов Гильманова Г.Р. 4 диплома
Городские лично- командные соревнования по простейшим судоделам-1 место	Мустафин Р.З.	Региональный конкурс – выставка работ «Техника на службе человека» 1 место, 2 место (3 диплома), 3 место (2 диплома),	Мустафин Р.З.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой» 1 место-2 диплома, 2 место-2 диплома	Баляева Л.Н.- 3 диплома 1м-2д,2м- 1д Гильманова Г.Р. 2м-1д
Городские лично- командные соревнования по судоделам на резинотопоре - 3 место	Мустафин Р.З.	Региональный конкурс юных фотолюбите- лей «Весь мир начинается с мамы» 3 место	Комарова В.Н.	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» 1 место-5 дипломов,	Комарова В.Н.
Городские лично- командные соревнования по автомоделям на	Мустафин Р.З.	Республиканск ий конкурс рисунков «Нашу защиту- жителям дикой природы»-	Баляева Л.Н.- 3 место Муллахметова А.И.-2 место Мэссерова Л.С.-1место	Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» 1 место- 2 диплома	Комарова В.Н.

резиномоторе - 2 место		1 место 2 место 3 место			
Городской конкурс «Татар кызы» - 1 место	Харисова Э.Р. Фатхисламова Р.Н. Комарова В.Н.	Республиканская акция «Поделись улыбкой» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»- 2 место	Муллахметова А.И.	Международный конкурс «Литеоатурный мир» - 2 место	Бельцова О.А.
Городской конкурс татарской песни «Туган як моннары» Лауреат 1 степени, дипломант 1 степени	Муллагаева Г.Р. Баляева Л.Н.	Республиканская акция «Мои дела в защиту природы» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»- 3 место	Муллахметова А.И.	Региональная игра «Магистры географии»- 1 место	Гиндуллина Г.Г.
Городской конкурс елочных игрушек «Волшебство своими руками-2023»- 2 место- 4 диплома	Комарова В.Н. (2 диплома) Баляева Л.Н. (2 диплома)	Республиканский фестиваль-конкурс «Гаилэ тарихы», «Театрнын яшеюк»-1 место	Харисова Э.Р.	Всероссийский конкурс «Дикие и домашние – все такие важные» 3 место	Гильманова Г.Р.
Муниципальный конкурс	Муллахметова А.И.	Республиканский творческий	Чернова Э.Р.	Всероссийский творческий	Хаматова Г.И.

творческих работ «Спасибо вам учителя» 1 место, 3 место (2 диплома)		конкурс «По дорогам сказок»- 1 место (2 диплома) 2 место (2 диплома)		конкурс «Подводный мир»- 3 место	
Городская познавательная программа «Музейный вернисаж»-1 место	Харисова Э.Р.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Игры классного содружества» Победитель	Морозан Е.И. Гущина О.Л.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»- 1 место	Хаматова Г.И.
Городской конкурс «Комеш кынгырау»-2 место (2 диплома)	Харисова Э.Р.	Республиканский конкурс информационной безопасности «Цифровой этикет» 3 место	Гильманова Г..Р.	Всероссийская НПК «На крыле науки»- победитель	Баляева Л.Н.
КВИЗ-игра «Музей live» -1 место	Харисова Э.Р.	Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете» 3 место	Баляева Л.Н.		
Муниципальный конкурс «Мы за дружбу народов! Мы	Абдуллина Г.И.	Республиканский фестиваль-конкурс национального	Сабирова Р.Р.		

против насилия»! – 3 место		татарского искуства «Бэхет йолдызы» 2 место			
Городская программа «Между нами говоря»-3место	Гильманова А.В.				
Открытый турнир Дворца по армрестлингу - 2 место	Шарифов Э.Р. Фатхуллина А.Р. Баязитова Г.				
Муниципальны е соревнования по плаванию «Энергичный движ» 3 место	Шарифов Э.Р. Фатхуллина А.Р. Баязитова Г.				
Интеллектуаль ная игра « Мин патриот» 3 место	Маликова Г.З.				
Городская программа «Мин татарча сойлэшэм» 1 место	Комарова В.Н.				
Городская эколого- познавательная программа «Экологическо	Гиндуллина Г.Г.				

е колесо» -3 место					
Городская программа психолого- педагогические классы «Осенние старты» 1 место	Гильманова А.В.				
Городской поисково- исследовательс кий конкурс экскурсоводов « Редкий музейный экспонат – история одно вещи» 1 место	Харисова Э.Р.				
Конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» в рамках городской программы «Самостоятель ные дети»- 2 место 2 диплома	Муллахметова А.И.				

Муниципальный творческий конкурс по разработке буклетов и листовок «Засветись!» - 1 место 3 место	Мэссэрова Л.С.				
---	----------------	--	--	--	--

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Обхват обучающихся ВУД-100%. В Гимназии работает 21 кружок + приходящие учителя дополнительного образования.

По гимназии 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, поделок к Новому году;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», уроки доброты и вежливости,
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

В рамках кружка «Журналистика в школе» под руководством Галиевой З.Г при участии педагога-организатора Харисовой Э.Р. в первой четверти вышел первый номер газеты «Гимназия сулышы».

Участники творческой группы «Голкэй» в рамках кружковой работы, под руководством хореографа Фатхуллиной Р.Н покорили своим мастерством и талантом «Шаян-ТВ».

Руководитель видеостудии «Заман» Харисова Э.Р. и её творческая группа завоевали 1 место в Республиканском конкурсе короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Мультфест»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное.Общешкольное.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у ребят сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в гимназии активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- проведение профконсультаций;
- анкетирование ;
- экскурсии;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- организовались встречи выпускных классов с представителями высших учебных заведений. города Набережные Челны.

Силами обучающихся их родителей и учителей был организован сбор средств гигиены, чистящих средств, тёплых вещей, сладостей т т.д. Родители и дети со всех без исключения классов проявили большую активность , а так же помогли отвезти помощь дому пожилых и инвалидов и в детский приют «Асылташ». Большое спасибо всем, кто принял участие в этой благотворительной акции.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива гимназии; ответственность родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, и 2 собрания в офлайн формате. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные

консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В МБОУ «Гимназия №29» прошли общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На родительском собрании выступила директор гимназии Гатауллина Л.Д., которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

В течение года в образовательном учреждении были проведены следующие лекции:

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Количество охваченных	Сроки проведения (дата)
Учащимся				
1	Пожарная безопасность в быту	Был приглашён инспектор ОНД ПР МО для проведения профилактической беседы	5-7 классы	01.03.2023
2	О пагубном влиянии на здоровье табакосодержащих веществ на организм человека	Неоднократно в течении года проводились профилактические беседы членом Общероссийской общественной организации «Общее дело» при поддержке президентских инициатив.	5-8 классы	15.09.2023 14.12.2023
3	Административная и уголовная ответственность, возникающая у граждан за употребление, хранение и употребление наркотических веществ.	Старший оперуполномоченный отдела по контролю оборотом наркотиков УВД г. Набережные Челны , майор полиции провел лекцию и ответил на вопросы старшеклассников	9-11 классы	14.11.2023
4	Кибербезопасность. Правила поведения в интернете.	Сотрудники «Школы программирования» провели беседу, ответили на волнующие детей вопросы	1-5 классы	10.04.23
5	Профориентационные беседы и встречи	Сотрудники ВУЗ и колледжей отвечали на вопросы обучающихся, объясняли порядок поступления	8-11 классы	В течении года

Комплексный инструктаж по технике безопасности, ПДД, правил использования электроприборов проводится классным руководителем в последний день занятий перед каникулами и дублируется на последнем уроке в четверти в рамках окружающего мира в каждом из 1-4 классов.

Условия осуществления образовательного процесса

Согласно утвержденному режиму работы гимназия работает по следующему режиму:

<i>понедельник:</i>	<i>пятница:</i>	<i>вторник – четверг, суббота:</i>
1. 8.30 – 9.10	1. 9.00 – 9.40	1. 8.30 – 9.15
2. 9.25 – 10.05	2. 9.55 – 10.35	2. 9.30 – 10.15
3. 10.25 – 11.05	3. 10.55 – 11.35	3. 10.35 – 11.20
4. 11.25 – 12.05	4. 11.55 – 12.35	4. 11.40 – 12.25
5. 12.15 – 12.55	5. 12.45 – 13.25	5. 12.45 – 13.30
6. 13.05 – 13.45	6. 13.30 – 14.10	6. 13.40 – 14.25

График проведения динамических пауз в 1-11 классах

Время проведения	Форма проведения
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
9.50-9.55	Профилактика искривления позвоночника
10.50-10.55	Зарядка для глаз
11.50-11.55	Релаксация общефизического состояния
12.45-12.50	Общеукрепляющая зарядка

График проведения динамических пауз в 1-4 классах в виде зарядки, подвижных игр

День недели	Время проведения
Понедельник	10.30-11.15
Вторник	10.30-11.15
Среда	10.30-11.15
Четверг	10.30-11.15
Пятница	10.30-11.15

Время начала и окончания спецкурсов, дополнительных занятий

14.30 – 17.30

Продолжительность перемен: 1 - перемена – 15 минут

2 – 3 перемены – 20 минут

5 – 6 перемены – 10 минут

График питания:

Время	Классы
9.15 (1 перемена)	1-2 классы
10.15 (2 перемена)	3-4 классы
11.20 (3 перемена)	5-7 классы
12.25(4 перемена)	8-11 классы
12.50	1А,1Б,1В,1Г Обед(доп.питание-младшие)
13.20 (5перемена)	2-6 классы Обед(доп.питание-младшие)

В 2023-2024 учебном году организовано закрепление отдельных учебных кабинетов за каждым классом, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия); утверждены графики дезинфекционных мероприятий:

-генеральная уборка (рекреации, учебные кабинеты, помещения для приема пищи, туалеты и т.д.) не реже одного раза в неделю;

-ежедневные влажные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- обеззараживание воздуха и проветривание помещений.

Продолжительность учебной недели - 5 дней-1 классы, 6 дней – 2-11 классы.

Учебно-материальная база гимназии периодически пополняется за счет субвенции из республиканского бюджета и благодаря родителям. Деньги из республиканского бюджета направляются на приобретение мультимедиа оборудования, спортивного инвентаря, учебной литературы и наглядных пособий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в гимназии имеются:

Наименование	Количество	Площадь
Учебные кабинеты	35	2182,9 кв.м
Спортивный зал	1	290,1 кв.м
Гимнастический зал	1	147,4 кв.м
Зал хореографии	1	99,00 кв.м
Библиотека	1	90,00 кв.м
Актный зал	1	252,8 кв.м
Столовая на 200 посадочных	1	кухня –161 кв.м,

мест		один обеденный зал – 237,1 кв.м
------	--	---------------------------------

Работают:

- 1 компьютерный класс,
- 2 мастерские технического обучения,
- 1 кабинет домоводства.

В гимназии функционируют 2 медицинских кабинета: амбулаторный и процедурный, имеется стоматологический кабинет. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно приложению к лицензии и обеспечивают медицинский контроль за развитием и состоянием здоровья школьников. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ФС-16-01-000053 от 25.06.2008 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 240 посадочных мест, кухня – 161,00 кв.м, один обеденный зал – 237,1 кв.м.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы гимназии и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

За 3 последних года были приобретены:

№	Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Школьная мебель	125 000,00	172 800, 00	-
2	Спортивный инвентарь	102 900,00	-	-
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	3 075 071,00	3 420 000, 00	3 900 000, 00
4	Компьютерное оборудование	339 097,00	-	922 745, 63
5	Интерактивные доски	-	225 400, 00	-
6	Учебная литература	707 989,00	615 279, 50	1 355 615, 25
	Итого	4 350 057,00	4 433 479, 50	

В образовательном процессе гимназии используются 30 интерактивных досок, 5 мультимедийных проекторов, 48 принтеров, 186 компьютеров, 1 видекамера. Компьютеры установлены в 35 учебных кабинетах, библиотеке, кабинете психолога, директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтерии и имеют выход в Интернет.

Интерактивное оборудование установлено в кабинетах информатики и ИКТ, математики, татарского языка и литературы, русского языка и литературы и в 2х кабинетах английского языка.

Библиотека оснащена компьютером, принтером.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса гимназии, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами, кабинеты оснащены на 97 %.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №29» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в процессе организации образовательного процесса.

Обеспеченность учебниками федерального и регионального перечней составляет 100%. Все кабинеты гимназии укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом. Учебные кабинеты оформлены эстетично, содержательно.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы гимназии и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

За последние годы в гимназии проведены следующие виды хозяйственных работ:

№	Наименование работ	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Ремонт кровли крыши	-	-	-
2	Ремонт узла учета холодной воды	-	-	-
3	Ремонт узла учета тепловой энергии	-	-	-
4	Установка пожарной сигнализации	-	-	-
5	Текущий ремонт. Общестроительные работы	+	+	+

6	Текущий ремонт канализации столовой	+	+	-
---	-------------------------------------	---	---	---

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для ведения образовательного процесса.

IT инфраструктура гимназии представлена единой локальной сетью, по всей школе имеется доступ в сеть Интернет через Wi-Fi точки. Все компьютеры и ноутбуки оснащены лицензионным программным обеспечением.

На сегодняшний день охрану гимназии в учебный период с 8.00 до 17.00 осуществляет вахтер. В ночное время гимназия охраняется сторожами. Система видео наблюдения в гимназии установлена имеется 23 видеорекамеры.

Организация питания учащихся соответствует всем нормам СанПиН. Стабильно хорошо питается начальная школа и среднее звено. Анализ охвата горячим питанием показал, что чем старше классы тем, меньше охват горячим питанием.

В гимназии созданы условия для медицинского обслуживания согласно санитарно-эпидемиологическому заключению №16.30.24.000.М.000508.11.07. от 07.11.2007 года гимназия имеет лицензию на медицинскую деятельность. На сегодняшний день медицинский кабинет укомплектован необходимыми медикаментами и препаратами на 95 %. Однако большой проблемой остается отсутствие в штатном расписании школы штатной единицы медика, в связи с этим медик вынужден работать в гимназии по совместительству. Так же в гимназии работает стоматологический кабинет.

Анализ участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах по предметам в 2023 году.

Олимпиады

Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», приказом МОиН РТ от 04.09.2023 № под-1547/23 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2023 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, приказа УО Исполнительного комитета города Набережные Челны от 14.09.2023 №647, в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023 - 2024 учебном году, а также с целью совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявления наиболее одаренных, способных обучающихся,. Школьный этап проводился в период с 27 сентября 2023 по 28 октября 2023 года по двадцати трем учебным предметам.

Анализ участия образовательной организации в школьном этапе олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 23 предметных олимпиадах приняли участие **308** учащихся гимназии с 4-11е классы.

Итоги школьного этапа предметных олимпиад показали, что 143 учащихся (36 %) добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания стали победителями и заняли призовые места.

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 27.10.2023 № под-1912/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году», приказом МО и Н РТ от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников, утвержденным приказом управления образования

Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 30.10.2023 № 772 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников», в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году проводился муниципальный этап ВсОШ и РОШ.

Муниципальный этап проходил с 09 ноября по 11 декабря 2023 года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, иностранный (английский) язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК); в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников 21 декабря по геологии, 13 декабря родному (татарский) языку, 18 декабря по истории Татарстана и татарского народа, 20 декабря 2022 года родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, 19 декабря по русскому языку для учащихся школ с родным языком обучения. И республиканская олимпиада по русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения прошла в стенах нашей гимназии 20 декабря 2023 года.

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ МЭ ВсОШ и РОШ В 2023 ГОДУ					
Наименование предмета	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус (Победитель, Призёр)	Дата проведения	Подготовивший учитель
1. Биология	Мишенев Илья Михайлович	10	Призер	22.11 2023	Газизова Ильсеяр Халисовна
2. Родной (татарский) язык	Диникаева Айсылу Ильдаровна	4	Призер	13.12.2023	Мэссэрова Лилия Соббуховна
3. Родной (татарский) язык	Ахметшина Сафия Радмировна	6	Призер	13.12.2023	Исхакова Рима Мухаррамовна
4. Родной (татарский) язык	Шайхевалиева Хабиба Ильшатовна	7	Призер	13.12.2023	Исхакова Рима Мухаррамовна
5. Родной (татарский) язык	Сафина Самира Даниловна	5	Призер	13.12.2023	Галиева Залифа Габбасовна

6.	Родной (татарский) язык	Султанова Азалия Эльмаровна	9	Победитель	13.12.2023	Галиева Залифа Габбасовна
7.	Родная (татарская) литература	Султанова Амина Эльмаровна	7	Победитель	15.12.2023	Исхакова Рима Мухаррамовна
8.	Русский язык	Нугманова Алина Айнууровна	8	Призер	19.12.2023	Рустамова Гульфия Камилевна
9.	Русская литература	Шайхутдинова Амина Илдаровна	7	Призер	22.12.2023	Абдуллина Гузель Инсафовна
10.	ОБЖ	Гайфутдинов Камиль Равилевич	11	Победитель	28.11.2023	Шарифов Эдуард Орудж оглы
11.	ОБЖ	Сафин Рим Марселевич	9	Призер	28.11.2023	Фатхуллина Альбина Радиковна
12.	Математика	Гилязова Диляра Ильдаровна	7	Победитель	16.11.2023	Маликова Гульназ Зиннатулловна
13.	Геология	Нугманов Алинур Айнуурович	11	Призер	21.12.2023	Гиндуллина Гульчачак Гафуровна
14.	Геология	Хаертдинов Азат Ильсурович	11	Призер	21.12.2023	Гиндуллина Гульчачак Гафуровна
15.	Геология	Бариев Фаиль Рамилович	10	Призер	21.12.2023	Гиндуллина Гульчачак Гафуровна

Участие обучающихся в олимпиадах РОЦ

Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» по предметам приняли участие 32% учащихся с 1-4 классы. Необходимо организовать индивидуальную работу с одаренными детьми; подготавливать учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, городского и регионального уровней;

необходимо расширять круг участников олимпиады, с целью повышения престижности интеллектуальной деятельности;

оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;

при работе с одаренными детьми необходимо обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ ОЛИМПИАД РОЦ В 2023 ГОДУ

Название олимпиады, наименование предмета,	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус (Победитель, Призёр)		Дата проведения	Подготовивший учитель
1 Эверест, математика	Хасанова Ясмينا Алмазовна	1	победитель		4.11.2023	Вагизова Ландыш Рамисовна
3 Математический марафон, математика	Зарипов Абдулла Айдарович	1в	победитель		7.10.2023	Хаматова Гелюся Ильгизаровна
4 Математический марафон, математика	Зарипов Шамиль Тимурович	1в	призер		7.10.2023	Хаматова Гелюся Ильгизаровна
5 Математический марафон, математика	Гафуров Рубин Винерович	1в	призер		7.10.2023	Хаматова Гелюся Ильгизаровна
6 Эверест, математика	Белоусов Ризван Алексеевич	4Б	призер		4.11.2023	Баляева Лилия Николаевна

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ ВСЕРОССИЙСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ , РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЧНЫХ ОЛИМПИАД В 2023 ГОДУ

Название олимпиады, наименование предмета,	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус (Победитель, Призёр)		Дата проведения	Подготовивший учитель
Региональная олимпиада по теории физической культуры	Гайфутдинов Камиль Равилевич	11	призёр		5.12.2023	Шарифов Эдуард Орудж оглы
Межрегиональная олимпиада "Будущие исследователи"	Сабирзянова Динара Ильнуровна	8	призер		11.11.2023	Губайдуллина Лиана Рушановна

	Межрегиональная олимпиада "Будущие исследователи"	Бандаве Зикруллох	9	призер	11.11.2023	Губайдуллина Лиана Рушановна
	Межрегиональная олимпиада "Будущие исследователи"	Саяев Султан	9	призер	11.11.2023	Губайдуллина Лиана Рушановна

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ ЗАОЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД В 2023 ГОДУ

Название олимпиады, наименование предмета,	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус (Победитель, Призёр)	Дата проведения	Подготовивший учитель
Республиканская олимпиада "Winkid", русский язык	Гильманов Юсуф Мухаматович	4	призёр	12.11.2023	Мэссэрова Лилия Соббуховна
1 Республиканская олимпиада "Winkid", русский язык	Мавлютова Амина Рафиковна	4	призер	12.11.2023	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Республиканская олимпиада "Winkid", математика	Мавлютова Амина Рафиковна	4	победитель	12.11.2023	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Республиканская олимпиада "Winkid", математика	Фазылова Жасмин Амировна	4	победитель	12.11.2023	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Республиканская олимпиада "Winkid", английский язык	Фазылова Жасмин Амировна	4	победитель	12.11.2023	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Республиканская олимпиада "Winkid", русский язык	Мусин Раян Рамилевич	4	призёр	12.11.2023	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Международная интернет олимпиада "Лисёнок", математика	Закирова Зайнаб Маратовна	4	призер	2023	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Всероссийская олимпиада "Познавай-ка", окружающий мир	Алиуллина Хадия Раилевна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна

Всероссийская олимпиада "Познавайка", окружающий мир	Абдуллин Айнурайтуганович	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", окружающий мир.	Шайхразеева Амина Айдаровна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", окружающий мир	Шайхутдинова Айзиля Ленаровна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", математика	Гатауллина Эмилия Ильнуровна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", математика	Сальманова Диляра Мансуровна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", русский язык	Гатауллина Эмилия Ильнуровна	2	победитель	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", русский язык	Шайхразеева Амина Айдаровна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", русский язык	Алиуллина Хадия Раилевна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", русский язык	Муртазина Замиля Алмазовна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", литературное чтение	Гатауллина Эмилия Ильнуровна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", литературное чтение	Ишмухаметова Амина Артуровна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна

Всероссийская олимпиада "Познавайка", литературное чтение	Муртазина Замиля Алмазовна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", литературное чтение	Алиуллина Хадия Раилевна	2	призер	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", литературное чтение	Сабиров Динар Рамилевич	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", литературное чтение	Салимгараева Зарина Рустемовна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", литературное чтение	Сальманова Диляра Мансуровна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Познавайка", литературное чтение	Шайхразеева Амина Айдаровна	2	призёр	01.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Сабиров Динар Рамилевич	2	победитель	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Гарипов Азат Алмазович	2	призёр	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Яковлева Айзиля Ринатовна	2	призёр	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Аглиева Амиля Альгизовна	2	призёр	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна

Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Сальманова Диляра Мансуровна	2	призёр	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Муртазина Замиля Алмазовна	2	призёр	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Салимгараева Зарина Рустемовна	2	призёр	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Ишмухаметова Амина Артуровна	2	призёр	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Багаветдинова Камалия Салаватовна	2	призёр	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Галиев Раниль Ильдарович	2	призёр	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Алиуллина Хадия Раилевна	2	призёр	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Умники и умницы"	Гатауллина Эмилия Ильнуровна	2	призёр	03.02.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Решаю сам", математика	Сальманова Диляра Мансуровна	2	победитель	10.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Решаю сам", математика	Аглиева Амиля Альгизовна	2	победитель	10.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Всероссийская олимпиада "Решаю сам", математика	Алиуллина Хадия Раилевна	2	призёр	10.01.2024	Комарова Валентина Николаевна
Международная олимпиада "Умный мамонтёнок", математика	Салимгараева Зарина Рустемовна	2	победитель	31.01.2024	Комарова Валентина Николаевна

Достижения обучающихся в 2023 году в очных олимпиадах, в том числе в режиме видеоконференции

Предмет	Название(тема) конференции, уровень	ФИО участника полностью	Класс	Дата проведения	Результат	Подготовивший учитель
Физика и астрономия	Республиканская научно-практическая конференция "Современность и будущее космонавтики".	Бандаев Зикруллох Аммунуллоевич	9б	12.04.2024	1 место	Шакирова Лилия Дамировна
Окружающий мир	Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ "В мире знаний".	Бадрутдинова Асия Гамзатовна	4 в	05.04.2024	1 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Окружающий мир	Республиканская научно-практическая экологическая конференция "Экология, город и мы"	Бадрутдинова Асия Гамзатовна	4 в	31.10.2023	3 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Окружающий мир	Республиканская научно-практическая экологическая конференция "Экология, город и мы"	Зарипова Ильсия Айдаровна	5в	31.10.2023	2 место	Хаматова Гелюся Ильгизаровна
Окружающий мир	Всероссийская научно-практическая конференция "На крыле науки"	Шайхутдинова Аделя Илдаровна	4Б	16.12.2023	Победитель	Баляева Лилия Николаевна

Окружающий мир	Всероссийская научно-практическая конференция "На крыле науки"	Закирова Марьям Ильшатовна	4Б	16.12.2023	Победитель	Баляева Лилия Николаевна
Родная (татарская) литература	Региональная НПК, посвященная творчеству Факиля Сафина	Шайхевалиева Хабиба Ильшатовна	7 в	февраль, 2024	3 место	Исхакова Рима Мухаррамовна
Родная (татарская) литература	Региональная НПК, посвященная творчеству Факиля Сафина	Султанова Амина Эльмаровна	7 в	февраль, 2024	3 место	Исхакова Рима Мухаррамовна
Математика	Всероссийская научно-практическая конференция "На крыле науки"	Сальманов Данияр	5а	16.12.2023	призер	Губайдуллина Лиана Рушановна

Достижения обучающихся в 2023 году в заочных конференциях

Предмет	Название(тема) конференции, уровень	ФИО участника полностью	Класс	Дата проведения	Результат	Подготовивший учитель
Окружающий мир	III Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	Бадрутдинова Асия Гамзатовна	4 в	13.04.2024	2 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Окружающий мир	Международная школьная научно-практическая конференция "Школьная наука - инновационный потенциал будущего"	Шайхутдинова Аделя Илдаровна	4б	19.03.2024	призер	Баляева Лилия Николаевна
Окружающий мир	Республиканская экологическая	Шайхутдинова Аделя Илдаровна	4б	23.03.2024	призер	Баляева Лилия Николаевна

	конференция "Юннат-2024"					
Краеведение	Республиканская конкурс "Юный исследователь"-2024	Мирзаянов Ислам Ильгизович	11	16.04.2021	участник	Абдуллина Гузель Инсафовна

Результаты обучающихся 2023 года в предметных конкурсах							
Предмет	Очно/ заочно	Вид, название мероприятия	Уровень	ФИО ученика, класс	Дата проведения	Результат, документы подтверждающие результаты	Подготовивший учитель
Окружающий мир	заочно	Конкурс буклетов "ПДД глазами детей"	Всероссийский	Мифтахова Малика Маратовна, 4 класс	22.02.2024	Диплом 2 степени	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Окружающий мир	заочно	Конкурс буклетов "ПДД глазами детей"	Всероссийский	Закирова Зайнаб Маратовна, 4 класс	22.02.2024	Диплом 1 степени	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Технология	заочно	Творческий конкурс "Самым милым и любимым"	Всероссийский	Мифтахова Малика Маратовна, 4 класс	март, 2024	Диплом 1 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Технология	заочно	Конкурс творческих работ "23+8"	Всероссийский	Бадрутдинова Асия Гамзатовна, 4 класс	31.03.2024	Диплом 1 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Окружающий мир	очно	Конкурс кормушек "Каждой пичужке наша кормушка"	Муниципальный	Ахметшин Ахмад Рифатович, 4 класс	декабрь, 2023	Диплом 1 степени (4 место)	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Окружающий мир	заочно	Конкурс рисунков "Нашу защиту-	Республиканский	Ахметшин Ахмад Рифатович, 4 класс	ноябрь, 2023	Диплом 1 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна

		жителям дикой природы"					
Окружающий мир	заочно	Конкурс по разработке буклетов и листовок "Засветись!"	Муниципальный	Закирова Зайнаб Маратовна, 4 класс	декабрь, 2023	Диплом 3 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Окружающий мир	заочно	Конкурс по разработке буклетов и листовок "Засветись!"	Муниципальный	Мифтахова Малика Маратовна, 4 класс	декабрь, 2023	Диплом 1 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
ИЗО	заочно	Конкурс рисунков "Весна-красна!"	Всероссийский	Ахметшин Ахмад Рифатович, 4 класс	14.03.2024	Диплом 1 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
ИЗО	заочно	Конкурс рисунков "Весна-красна!"	Всероссийский	Фазылова Жасмин Амировна, 4 класс	14.03.2024	Диплом 2 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
ИЗО	заочно	Конкурс рисунков "Весна-красна!"	Всероссийский	Бадрутдинова Асия Гамзатовна, 4 класс	18.03.2024	Диплом 2 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Окружающий мир	заочно	Конкурс рисунков "Вода"	Всероссийский	Закирова Зайнаб Маратовна, 4 класс	18.03.2024	Диплом 2 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Окружающий мир	заочно	Конкурс рисунков "Вода"	Всероссийский	Фахрутдинова Азиза Айнуровна, 4 класс	18.03.2024	Диплом 1 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Литературное чтение	заочно	Конкурс творческих работ "Наш Пушкин-гений"	Городской	Минниханов Ранэль Рамисович	22.02.2024	Диплом 3 место	Мэссэрова Лилия Соббуховна
Литературное чтение	заочно	Конкурс театрального творчества	Международный	Коллектив "Энже"	04.03.2024	Диплом 2 место	Мэссэрова Лилия

				бөртекләре", 4 в класс			Соббухо вна
Литерату рное чение	очно	Фестиваль школьных театров "Школьный театр. Возрождение традиций"	Республиканский	Коллектив "Энже бөртекләре", 4 в класс	01.11.20 23	Диплом 2 место	Мэссэро ва Лилия Соббухо вна
Литерату рное чение	заочно	Конкурс "Звёзды театра"	Всероссийский	Коллектив "Энже бөртекләре", 4 в класс	26.02.20 24	Диплом 3 место	Мэссэро ва Лилия Соббухо вна
Литерату рное чение	очно	Фестиваль- конкурс школьных театров "Открытие"	Городской	Коллектив "Энже бөртекләре", 4 в класс		Диплом 1 место	Мэссэро ва Лилия Соббухо вна
Литерату рное чение	очно	Научно- практическая конференция им. Т.Минуллина	Региональный	Коллектив "Энже бөртекләре", 4 в класс	18.04.20 24	Диплом 1 место	Мэссэро ва Лилия Соббухо вна
Окружаю щий мир	заочно	Конкурс рисунков "Советы Светофора"	Всероссийский	Гатауллина Эмилия Ильнуровна	25.09.20 23	Диплом 1 степени	Комаров а Валенти на Николае вна
Окружаю щий мир	заочно	Конкурс рисунков "Советы Светофора"	Всероссийский	Яковлева Айзиля Ринатовна	25.09.20 23	Диплом 1 степени	Комаров а Валенти на Николае вна
Окружаю щий мир	заочно	Конкурс рисунков "Советы Светофора"	Всероссийский	Гарипов Азат Алмазович	25.09.20 23	Диплом 1 степени	Комаров а Валенти на Николае вна

Окружающий мир	заочно	Конкурс рисунков "Советы Светофора"	Всероссийский	Аглиева Амиля Альгизовна	25.09.2023	Диплом 2 степени	Комарова Валентина Николаевна
Окружающий мир	заочно	Конкурс рисунков "Советы Светофора"	Всероссийский	Сальманова Диляра Мансуровна	25.09.2023	Диплом 2 степени	Комарова Валентина Николаевна
Окружающий мир	заочно	Конкурс рисунков "Советы Светофора"	Всероссийский	Шайхутдинова Айзиля Ленаровна	25.09.2023	Диплом 2 степени	Комарова Валентина Николаевна
Окружающий мир	заочно	Конкурс рисунков "Советы Светофора"	Всероссийский	Ишмухаметова Амина Артуровна	25.09.2023	Диплом 2 степени	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Зимние фантазии"	Всероссийский	Гарипов Азат Алмазович	10.12.2023	Диплом 1 место	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Зимние фантазии"	Всероссийский	Аглиева Амиля Альгизовна	10.12.2023	Диплом 1 место	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Зимние фантазии"	Всероссийский	Шайхразеева Амина Айдаровна	10.12.2023	Диплом 1 место	Комарова Валентина Николаевна

Технология	заочно	Конкурс "Зимние фантазии"	Всероссийский	Шайхутдинова Айзилия Ленаровна	10.12.2023	Диплом 1 место	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Зимние фантазии"	Всероссийский	Саматова Алия Ильназовна	10.12.2023	Диплом 1 место	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Зимние фантазии"	Всероссийский	Сальманова Диляра Мансуровна	10.12.2023	Диплом 1 место	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Зимние фантазии"	Всероссийский	Алиуллина Хадия Раилевна	10.12.2023	Диплом 1 место	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Зимние фантазии"	Всероссийский	Ишмухаметова Амина Артуровна	10.12.2023	Диплом 1 место	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Новогодний хоровод"	Всероссийский	Шайхразеева Амина Айдаровна	11.12.2023	Диплом 1 степени	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Новогодний хоровод"	Всероссийский	Ишмухаметова Амина Артуровна	11.12.2023	Диплом 1 степени	Комарова Валентина Николаевна

Технология	заочно	Конкурс "Новогодний хоровод"	Всероссийский	Алиуллина Хадия Раилевна	11.12.2023	Диплом 1 степени	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс " Ах, какие укрвшения! Ёлка-просто загледенье!	Всероссийский	Сальманова Диляра Мансуровна	06.12.2023	Диплом 2 степени	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс " Ах, какие укрвшения! Ёлка-просто загледенье!	Всероссийский	Аглиева Амиля Альгизовна	06.12.2023	Диплом 2 степени	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс " Ах, какие укрвшения! Ёлка-просто загледенье!	Всероссийский	Зиязетдинова Алсу Айдаровна	06.12.2023	Диплом 3 степени	Комарова Валентина Николаевна
ИЗО	заочно	Конкурс "Моя мама"	Всероссийский	Сальманова Диляра Мансуровна	2023	Диплом лауреата 3 степени	Комарова Валентина Николаевна
Татаский язык	очно	Конкурс "Татар кызы-2023"	Муниципальный	Гатауллина Эмилия Ильнуровна	2023	Диплом 1 место	Комарова Валентина Николаевна
Татаский язык	очно	Конкурс "Мин татарча сөйләшәм"	Муниципальный	Коллектив 2 бкласс	октябрь, 2023	Диплом 1 дәрәжә	Комарова Валентина Николаевна

Технология	заочно	Конкурс "Волшебство своими руками-2023"	Муниципальный	Аглиева Амиля Альгизовна	2023	Диплом 1 место	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Волшебство своими руками-2023"	Муниципальный	Шайхутдинова Айзиля Ленаровна	2023	Диплом 1 место	Комарова Валентина Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Волшебство своими руками-2023"	Муниципальный	Ишмухаметова Амина Артуровна	2023	Диплом 2 место	Комарова Валентина Николаевна
Окружающий мир	заочно	Конкурс рисунков "Советы Светофора"	Всероссийский	Фарухшина Амина Ильнуровна	27.11.2023	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Окружающий мир	заочно	Конкурс рисунков "Советы Светофора"	Всероссийский	Хайретдинова Лейла Раушановна	27.11.2023	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Музыка	очно	XIII городской конкурс татарской песни "Туган як моңары"	Муниципальный	Искандарова Аделя	21.11.2023	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Музыка	очно	XIII городской конкурс татарской песни "Туган як моңары"	Муниципальный	Тазеева Азалия Рустемовна	21.11.2023	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
ИЗО	заочно	Конкурс "Мой любимый сказочный герой"	Всероссийский	Сибгаев Карим Раилевич	8.12.2023	Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николаевна

ИЗО	заочно	Конкурс "Мой любимый сказочный герой"	Всероссийский	Хайретдинова Лейла Раушановна	8.12.2023	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
ИЗО	заочно	Конкурс "Мой любимый сказочный герой"	Всероссийский	Юнусова Альфинур Наилевна	8.12.2023	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
ИЗО	заочно	Конкурс "Нашу защиту-жителям дикой природы"	Республиканский	Хайретдинова Лейла Раушановна	2.11..2023	Диплом 3 место	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Волшебство своими руками-2023"	Муниципальный	Гирфанова Ильзиля Динаровна	26.11.2023	Диплом 1 место	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Волшебство своими руками-2023"	Муниципальный	Юнусова Альфинур Наилевна	26.11.2023	Диплом 1 место	Баляева Лилия Николаевна
Чтение	заочно	Конкурс чтецов "Ты лучше всех на свете мамочка "		Фарухшина Амина Ильнуровна	26.11.2023	Диплом 3 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Чудо-рукавичка"	Муниципальный	Гирфанова Ильзиля Динаровна	12.12.2023	Диплом 3 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Чудо-рукавичка"	Муниципальный	Мирзагитов Ислам Ленарович	12.12.2023	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
ИЗО	заочно	Конкурс "Новогодний хоровод"	Всероссийский	Юнусова Альфинур Наилевна	22.01.2024	Диплом 2 место	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Новогодний хоровод"	Всероссийский	Хайретдинова Лейла Раушановна	22.1.2024	Диплом 1 место	Баляева Лилия

							Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Новогодний хоровод"	Всероссийский	Гирфанова Ильзиля Динаровна	22.01.2024	Диплом 1 место	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Новогодний хоровод"	Всероссийский	Минзагиров Ислам Ленарович	22.01.2024	Диплом 1 место	Баляева Лилия Николаевна
ИЗО	очно	Конкурс "Животный мир глазами детей.Haliothis"	Республиканский	Сибгаев Карим Раилевич	17.01.2024	Диплом 2 место	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Новогодний мандарин"	Всероссийский	Николаева Азалия Дамировна	05.02.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Новогодний мандарин"	Всероссийский	Минзагирова Алиа Айратовна	05.02.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Новогодний мандарин"	Всероссийский	4Б класс	05.02.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Мастерская Дракоши"	Всероссийский	Большова Анжелика Сергеевна	22.01.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Музыка	заочно	Конкурс "Защитником быть-Родине служить!"	Всероссийский	4Б класс	08.02.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Новогодний карнавал"	Муниципальный	Сибгаев Карим Раилевич	16.01.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна

Технология	заочно	Конкурс "Новогодний карнавал"	Муниципальный	Мирзагитов Ислам Ленарович	17.01.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Новогодний карнавал"	Муниципальный	Каюмова Ралина Артуровна	18.01.2024	Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Чудесный день 8 марта!"	Всероссийский	Гирфанова Ильзиля Динаровна	03.03.2024	Диплом 1 место	Баляева Лилия Николаевна
ИЗО	заочно	Конкурс "Чудесный день 8 марта!"	Всероссийский	Минзагирова Алия Айратовна	04.03.2024	Диплом 1 место	Баляева Лилия Николаевна
Музыка	заочно	Конкурс "Ради жизни на земле"	Муниципальный	"Лейся песня"	16.02.22024	Диплом 3 место	Баляева Лилия Николаевна
ИЗО	заочно	Конкурс "Наши Защитники"	Всероссийский	Адиев Камиль Ильдарович	03.03.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Музыка	заочно	Конкурс "Возрождение-Яңарыш"	Муниципальный	Тазеева Азалия Рустемовна	05.03.2024	Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "И снова на дворе 8 Марта!"	Международный	Ахметзянов Риназ Ильназович	04.03.2024	Диплом 3 степени	Баляева Лилия Николаевна
Музыка	заочно	Конкурс "И снова на дворе 8 Марта!"	Международный	Тазеева Азалия Рустемовна	04.03.2024	Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николаевна
ИЗО	заочно	Конкурс "Творчество."	Всероссийский	Шайхутдинова Аделя Илдаровна	13.03.2024	Диплом 1 место	Баляева Лилия

		Искусство.Мастерство."					Николаевна
Музыка	заочно	Конкурс "Творчество. Искусство.Мастерство."	Всероссийский	Тазеева Азалия Рустемовна	14.03.2024	Диплом 1 место	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Дети галактики""	Международный	Фарухшина Амина Ильнуровна	01.03.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Дети галактики""	Международный	Ахметзянов Риназ Ильназович	01.03.2024	Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Дети галактики""	Международный	Басыров Карим Ильнурович	01.03.2024	Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Дети галактики""	Международный	Хайретдинова Лейла Раушановна	01.03.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Дети галактики""	Международный	Тазеева Азалия Рустемовна	01.03.2024	Диплом 3 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Дети галактики""	Международный	4Б класс	01.03.2024	Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Творцы истории отчизны. Ю.А.Гагарин"	Международный	Минзагирова Алиа Айратовна	15.03.2024	Диплом 3 степени	Баляева Лилия Николаевна
Технология	заочно	Конкурс "Творцы истории	Международный	Калинин Сергей Александрович	15.03.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна

		отчизны. Ю.А.Гагарин"					
Технология	заочно	Конкурс "Творцы истории отчизны. Ю.А.Гагарин"	Международный	Сибгаев Карим Раилевич	15.03.20 24	Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николае вна
Технология	заочно	Конкурс "Творцы истории отчизны. Ю.А.Гагарин"	Международный	Афлятунов Самир Ильмирович	15.03.20 24	Диплом 3 степени	Баляева Лилия Николае вна
Технология	заочно	Конкурс "Творцы истории отчизны. Ю.А.Гагарин"	Международный	Тимерханов а Аделя Маратовна	15.03.20 24	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николае вна
ИЗО	заочно	Конкурс "Моя семья - Россия"	Региональный	Хайретдино ва Лейла Раушановна	01.04.20 24	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николае вна
ИЗО	заочно	Конкурс "Моя семья - Россия"	Региональный	Фарухшина Амина Ильнуровна	01.04.20 24	Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николае вна
Технология	заочно	Конкурс "23+8"	Всероссийский	Гирфанова Ильзиля Динаровна	31.03.20 24	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николае вна
Технология	заочно	Конкурс "23+8"	Всероссийский	Мирзагитов Ислам Ленарович	31.03.20 24	Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николае вна
Технология	заочно	Конкурс "23+8"	Всероссийский	Хайретдино ва Лейла Раушановна	31.03.20 24	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николае вна

ИЗО	заочно	Конкурс "Краски, кисточка, тетрадь-будем Космос рисовать!"		Адиев Камиль Ильдарович	04.04.2024	Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
ИЗО	заочно	Конкурс "Времена года.Весна""	Международный	Гирфанова Ильзиля Динаровна		Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николаевна
ИЗО	заочно	Конкурс "Времена года.Весна""	Международный	Большова Анжелика Сергеевна		Диплом 2 степени	Баляева Лилия Николаевна
ИЗО	заочно	Конкурс "Времена года.Весна""	Международный	Михальцова Мила Альбертовна		Диплом 1 степени	Баляева Лилия Николаевна
Литература	очно	конкурс "Пушкинские чтения"	Всероссийский	Ахметшина Сафия Радмировна	20.03.2024	Диплом 1 степени	Абдуллина Гузель Инсафовна
ИЗО	очно	конкурс "Мы за дружбу, мы против насилия"	Республиканский	Николаева Азалия Дамировна	октябрь 2023	Диплом 2 степени	
Литература	заочно	конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"-2024	Республиканский	Ахметшина Сафия Радмировна	апрель 2024	ждем результат	
Английский язык	заочно	турнир по англ.яз "English Adventure"	региональный	Ахметзянов Риназ Ильназович (4Б)	март 2023	Диплом лауреата	Байбурина Олеся Даниловна
Английский язык	заочно	турнир по англ.яз "English Adventure"	региональный	Аркадьев Ролан Александрович (4 А)	март 2023	Диплом 3 степени	Байбурина Олеся Даниловна

Английский язык	заочно	турнир по англ.яз "English Adventure"	региональный	Терентьев Данил (4 А)	март 2023	Диплом лауреата	Байбурина Олеся Даниловна
Английский язык	заочно	творч.конкурс "Рождественские встречи-2023"	городской	сборная команда 4х классов	25.12.23	Диплом 2 степени	Байбурина О.Д., Абдуллина И.И, Гатауллина Л.Д., Фазлеева Л.М.
Русская литература	заочно	Конкурс сочинений "Без срока давности"	городской	Паршина Элина Игоревна (9А)	январь 2024	Диплом призёра	Канзибаева Айгуль Вильдановна
Физическая культура	очно	Соревнования по плаванию среди обучающихся 3х классов	муниципальный	сборная команда 3х классов	ноябрь 2023	Диплом 3 место	Фатхуллина А. Р., Шарифов Э. О.
Физическая культура	очно	Соревнования по волейболу на Кубок Мэра-2024 среди юношей 9-11 классов	муниципальный	сборная команда 9-11 классов			Шарифов Э.О., Фатхуллина А. Р.

1.8. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на 2023 год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над основной **методической темой:**

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как фактор совершенствования качества образования и социализации обучающихся в условиях ФГОС».

Цель темы: развивать творческий потенциал личности ученика и учителя в условиях системно - деятельностного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов гимназии.
2. Создание условий для развития творческого потенциала учителя.
3. Совершенствовать методическое обеспечение гимназии в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения.
4. Систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей, использующих деятельностный подход в обучении.
5. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
6. Обеспечить наличие победителей призеров конкурсов и фестивалей не менее 4%.

В целях реализации поставленных задач организована работа **методических объединений педагогов:**

а) методическое объединение учителей начальных классов 1-2 классов:

Вагизова Ландыш Рамисовна	учитель начальных классов 1 а
Шарифуллина Рузиля Рамисовна	учитель начальных классов 1 б
Хаматова Гелюся Ильгизаровна	учитель начальных классов 1 в
Султанова Миляуша Ильдаровна	учитель начальных классов 2 а
Комарова Валентина Николаевна	учитель начальных классов 2 б
Исмагилова Кадрия Фалиховна	учитель начальных классов 2 в
Гильманова Гузель Рустамовна	учитель начальных классов 2 г

б) методическое объединение учителей начальных классов 3-4 классов:

Чернова Эндже Рафкатовна	учитель начальных классов 3 а
Мадиярова Олеся Азгамовна	учитель начальных классов 3 б
Гатиятуллина Айгуль Закизяновна	учитель начальных классов 3 в
Гимадиева Дилара Салимзяновна	учитель начальных классов 3 г

Гущина Ольга Львовна	учитель начальных классов 4 а
Баляева Лилия Николаевна	учитель начальных классов 4 б
Мэссэрова Лилия Соббуховна	учитель начальных классов 4 в
Бибарсова Альбина Фаридовна	учитель начальных классов 4 г

в) методическое объединение учителей естественно – математического цикла:

Газизова Ильсеяр Халисовна	учитель биологии
Гиндуллина Гульчачак Гафуровна	учитель географии
Губайдуллина Лиана Рушановна	учитель математики, информатики
Шакирова Лилия Дамировна	учитель физики, информатики
Сафиуллин Айрат Мараточич	учитель математики
Халиуллина Рамзия Анисовна	учитель математики
Тимофеева Анастасия Владимировна	учитель химии, биологии
Маликова Гульназ Зиннатулловна	учитель математики

г) методическое объединение учителей родного (татарского) языка и литературы и английского языка:

Галиева Залифа Габбасовна	учитель родного (татарского) языка и литературы
Исхакова Рима Мухаррамовна	учитель родного (татарского) языка и литературы
Байбурина Олеся Даниловна	учитель английского языка
Гатауллина Луиза Дамировна	учитель английского языка
Фазлеева Лиляна Мисхатовна	учитель английского языка
Абдуллина Ильсияр Ильдусовна	учитель английского языка

д) методическое объединение учителей гуманитарного цикла:

Абдуллина Гузель Инсафовна	учитель русского языка и литературы
Рустамова Гульфия Камилевна	учитель русского языка и литературы
Бельцова Ольга Алексеевна	учитель русского языка и литературы
Канзибаева Айгуль Вильдановна	учитель русского языка и литературы
Морозан Елена Игоревна	учитель истории и обществознания
Гильманова Алина Вячеславовна	учитель истории и обществознания

е) методическое объединение учителей спортивно-эстетического цикла:

Фатхуллина Альбина Радиковна	учитель физкультуры
Мустафин Раит Зуферович	учитель технологии
Шарифов Эдуард Рамазанович (Орудж оглы)	учитель физической культуры
Баязитова Гульшат Ринатовна	учитель физической культуры
Муллакаева Гульгена Расуловна	Учитель музыки
Муллахметова Альбина Идрисовна	Учитель ИЗО

2. Назначены руководителями МО следующие педагоги:

Шарифуллина Р.Р.	руководителем МО учителей начальных классов 1-2 классов
Чернова Э. Р.	руководителем МО учителей начальных классов 3-4 классов
Шакирова Л.Д.	руководителем МО учителей естественно - математического цикла
Байбурина О.Д.	руководителем МО учителей родного (татарского) языка и литературы и английского языка
Рустамова Г.К.	руководителем МО учителей гуманитарного цикла
Фатхуллина А.Р.	руководителем МО учителей спортивно-эстетического цикла
Гильманову А. В.	руководителем МО классных руководителей

На заседаниях методических объединения педагоги решали вопросы тематического планирования, планировали работу с одаренными детьми, принимали активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ, обобщали свой опыт на семинарах разного уровня. Педагоги сформировали тексты контрольных работ по темам и четвертям, полугодиям, а так же разработки занятий, мероприятий, методы и приёмы работы.

В августе месяце был составлен и утвержден годовой план работы каждого МО на 2023-2024 учебный год.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО:

- утверждение плана работы МО на 2023-2023 учебный год.
- рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение плана проведения предметных недель;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;

- взаимопосещение занятий;
- работа с одаренными детьми;
- рассмотрение и утверждение контрольных работ;
- изучение нормативной документации;
- подведение итогов работы МО.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Цель программы повышения квалификации педагогических работников: создание максимально благоприятных условий для развития профессиональной квалификации и успешной самореализации педагогических работников, включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов образования и воспитания.

16 педагогов гимназии заявили на кпк из бюджетных средств рамках ФП «Учитель-будущего» и на кпк по преподаваемому предмету.

<i>№п. п.</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема курсов</i>	<i>Учреждение</i>
	<u>Абдуллина Ильсияр Ильдусовна</u>	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

		Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
	<u>Баляева Лилия Николаевна</u>	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
	<u>Гатиятуллина Айгуль Закизяновна</u>	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

		Компетентностный подход к профессиональной подготовке педагога как системная характеристика качества начального общего образования	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
	<u>Исхакова Рима</u> <u>Мухаррамовна</u>	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
	<u>Комарова Валентина</u> <u>Николаевна</u>	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

		Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
	<u>Морозан Елена Игоревна</u>	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в контексте реализации обновленного ФГОС ООО и федерального проекта «Патриотическое воспитание»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
	<u>Муллакаева Гульгена Расуловна</u>	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

		Внедрение современных педагогических технологий и механизмов в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС в работу учителя музыки (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
	<u>Мэссэрова Лилия Соббуховна</u>	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Компетентностный подход к профессиональной подготовке педагога как системная характеристика качества начального общего образования	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
	<u>Хаматова Гелюся Ильгизаровна</u>	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

		Компетентностный подход к профессиональной подготовке педагога как системная характеристика качества начального общего образования	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
	<u>Чернова Эндже</u> <u>Равкатовна</u>	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
	<u>Шакирова Лилия</u> <u>Дамировна</u>	Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

		Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Физика и астрономия» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
	<u>Шарифов Эдуард</u> <u>Орудж оглы</u>	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Использование современных технологий формирования читательской грамотности средствами учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
	<u>Шарифуллина</u> <u>Рузиля Рамисовна</u>	Проектирование ситуационных заданий	Центр непрерывного повышения

	для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»

Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»

Все 16 педагогов гимназии заявили на кпк из бюджетных средств.

№	ФИО	Предмет	Дата рождения	Дата прохождения	Год окончания	Основания	УИН	36 часов	72 часа
	<u>Абдуллина Ильсияр Ильдусовна</u>	Иностранный язык	18.04.1984	2014	2006	Бюджетная	a368b61 a406420 4056f15 5b87fc6f d6f	06.02.2023 -10.02.2023	02.03.2023 - 22.03.2023 23
	<u>Баляева Лилия Николаевна</u>	Начальные классы	27.05.1975	2020	2004	Бюджетная	3023699 30e3270 c7c9489 4702c3f2 06f	13.02.2023 - 17.02.2023	20.03.2023 23 - 31.03.2023 23
	<u>Гатиятуллин Айгуль</u>	Начальные	17.12.1978	2020	2001	Бюджетная	5a50938 bd032f7c	06.02.2023 -	27.03.2023 23 -

	<u>Закизяновна</u>	классы					0e8365a 9d0b0c0 16c	10.02.2023	07.04.20 23
	<u>Исхакова</u> <u>Рима</u> <u>Мухаррамов</u> <u>на</u>	Татарск ий язык и литерату ра	14.01.1 964	2020	1998	Бюджет ная	c55454c 581e96b b33f1ec7 1e706f1d 86	09.10.2023 - 13.10.2023	18.09.20 23 - 05.10.20 23
	<u>Комарова</u> <u>Валентина</u> <u>Николаевна</u>	Начальн ые классы	17.10.1 966	2020	1988	Бюджет ная	0cff8c81 f0e8ecd1 92abf7fd aed5a18 b	13.02.2023 - 17.02.2023	20.03.20 23 - 31.03.20 23
	<u>Морозан</u> <u>Елена</u> <u>Игоревна</u>	История	23.05.1 991	2020	2013	Бюджет ная	de63610 eb94276 1982882 7582011 8303	27.03.2023 - 31.03.2023	30.10.20 23 - 11.11.20 23
	<u>Муллагаева</u> <u>Гульгена</u> <u>Расуловна</u>		27.12.1 999		2020	Бюджет ная	a15d7b3 7113f7e2 2ef2ebb4 17b9dfb b5	27.02.2023 - 03.03.2023	20.03.20 23 - 06.04.20 23
	<u>Мэссэрова</u> <u>Лилия</u> <u>Соббуховна</u>	Начальн ые классы	24.07.1 974	2020	1995	Бюджет ная	5fe36e33 0a7ca58 2d3219e 15ac8d9 b57	06.02.2023 - 10.02.2023	27.03.20 23 - 07.04.20 23
	<u>Хаматова</u> <u>Гелюся</u> <u>Ильгизаровн</u> <u>а</u>	Начальн ые классы	08.03.1 978	2020	2000	Бюджет ная	eef44629 99bfdfb1 14541a4 4ad6b72 e1	06.02.2023 - 10.02.2023	27.03.20 23 - 07.04.20 23
	<u>Чернова</u>		06.07.1	2016	2018	Бюджет	dbcb18ff	06.02.2023	13.02.20

<u>Эндже Равкатовна</u>		996			ная	3b9ce23 a65647a d9c7288 c97	- 10.02.2023	23 25.02.20 23
<u>Шакирова Лилия Дамировна</u>	Физика	25.07.1 969	2019	1993	Бюджет ная	43bd3cb a3bd748 3799868 1ecbf9dd 120	06.02.2023 - 10.02.2023	02.03.20 23 22.03.20 23
<u>Шарифов Эдуард Орудж оглы</u>	Физическая культура	04.11.1 986	2020	2009	Бюджет ная	1455748 734d018 4e110cd da905d3 1717	10.04.2023 - 14.04.2023	09.10.20 23 26.10.20 23
<u>Шарифулли на Рузилия Рамисовна</u>		05.10.2 000		2020	Бюджет ная	6baf968b a977fc8e 7f29bf95 cbbb53d 5	06.02.2023 - 10.02.2023	13.02.20 23 25.02.20 23

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы образования.

На сегодняшний день у педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» никаких трудностей не возникало.

Педагоги вполне удовлетворены качеством курсовой подготовки.

Влияние курсов на качество работы педагога очевидно.

После обучения преподаватели составляют свой творческий отчет с презентацией проекта, предложенного им на курсах; проходят посткурсовой мониторинг педагога, выступают на педсоветах и совещаниях.

Аттестация педагогических работников. Большую роль играет подготовка методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период. В гимназии разработана система ведения картотеки каждым педагогом.

По истечении определенного срока педагог заполняет свои достижения в картотеку и ведется учет этих достижений. При необходимости вносится корректировка.

Сопровождение педагогов в межаттестационный период способствует:

- повышению уровня профессионального мастерства работающих педагогов, в том числе молодых педагогов.
- созданию условий для результативной работы в инновационном режиме.
- творческой ориентации педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности каждого ребёнка.
- внедрению эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогических работников, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, связанных с переходом на профессиональный стандарт.
- созданию и работе педагогов в творческих группах.

Инновационная деятельность гимназии осуществляется на региональной инновационной площадке по теме: «Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды».

Организатором и консультантом со стороны ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» является руководитель РИП Чечина Елена Станиславовна, заведующая лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».

Сотрудничество с МБУ «ИМЦ», участие в проектах.

Наименование и цель проекта
Методическая поддержка и развитие школ – «Школа развития»
Методическая поддержка и развитие школ – «Наставники. Школа успеха»

Аттестация педагогических работников

МБОУ «Гимназия № 29» в 2023году.

Перспективный план – график аттестации

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата приёма в ОО	Имеющаяся категория или СЗД; дата установления	Срок действия КК (5лет).	Прошли аттестацию в октябре-декабре 2023 года
	Абдуллина Гузель Инсафовна	Учитель русского языка и литературы	18.08.2018	1КК; 28.12.2021	28.12.2026	
	Абдуллина Ильсияр Ильдусовна	Учитель английского языка	01.11.2018	1КК; 28.12.2015	28.12.2020	1КК; 27.12.2023
	Байбурина Олеся Даниловна	Учитель английского языка	01.09.2017	ВКК; 27.12.2022	27.12.2027	
	Баляева Лилия Николаевна	Учитель начальных классов	20.08.2016	1КК; 27.12.2019	27.12.2024	ВКК; 27.12.2023
	Баязитова Гульшат Ринатовна	Учитель физкультуры	01.09.2022	-		
	Бельцова Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	26.04.2022	ВКК; 30.12.2021	30.12.2026	
	Бибарсова Альбина Фаридовна	Учитель начальных классов	01.09.2020			1КК; 27.12.2023
	Вагизова Ландыш Рамисовна	Учитель начальных классов	01.09.2022			1КК; 27.12.2023

Газизова Ильсеяр Халисовна	Учитель биологии	01.09.2022	1КК; 27.12.2018		ВКК; 27.12.2023
Галиева Залифа Габбасовна	Учитель татарского языка и литературы	01.08.2022	ВКК; 28.12.2021	28.12.2026	
Гатауллина Луиза Дамировна	Учитель английского языка	01.09.2007	ВКК; 27.12.2022	27.12.2027	
Гатиятуллина Айгуль Закизяновна	Учитель начальных классов	02.09.2013	ВКК; 27.12.2018	27.12.2023	ВКК; 27.12.2023
Гильманова Алина Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	02.08.2019		СЗД	1КК; 27.12.2023
Гильманова Гузель Рустамовна	Учитель начальных классов	01.09.2022			
Гимадиева Диляра Салимзяновна	Учитель начальных классов	01.09.2022			
Гиндуллина Гульчачак Гафуровна	Учитель географии	01.02.2017			1КК; 27.12.2023
Губайдуллина Лиана Рушановна	Учитель математики				
Гущина Ольга Львовна	Учитель начальных классов	01.09.2022	-		
Исмагилова Кадрия Фалиховна	Учитель начальных классов	18.08.2022	ВКК; 27.12.2019	27.12.2024	

	Исхакова Рима Мухаррамовна	Учитель татарского языка и литературы	01.09.2008	ВКК; 28.12.2021	28.12.2026	Наставник 27.12.2023
	Канзибаева Айгуль Вильдановна	Учитель русского языка и литературы	01.09.2023	-		
	Комарова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	19.08.2022	1КК; 27.12.2019	27.12.2024	
	Латыпова Эльвира Ранисовна	Учитель начальных классов	01.09.2017			
	Мадиярова Олеся Азгамовна	Учитель начальных классов	01.08.2012	1КК; 27.12.2018	27.12.2023	ВКК; 27.12.2023
	Маликова Гульназ Зиннатулловна	Учитель математики	04.12.2015			1КК; 27.12.2023
	Морозан Елена Игоревна	Учитель истории и обществознания	01.09.2020			1КК; 27.12.2023
	Мустафин Раит Зуферович	Учитель технологии	01.08.2022	1КК; 27.12.2018	27.12.2023	ВКК; 27.12.2023
	Муллахметова Альбина Идрисовна	Учитель изобразительного искусства	11.10.2021			
	Муллакаева Гульгена Расуловна	Учитель музыки	01.09.2022			1КК; декабрь 2023
	Мухаметзянова Зайтуна Юсуповна	Учитель начальных классов	16.11.2023	-		
	Мэссэрова Лилия	Учитель начальных	07.09.2011	ВКК; 27.12.2019	27.12.2024	

	Соббуховна	классов				
	Нурмухаметова Диляра Азгамовна	Учитель начальных классов.	01.08.2022			
	Рустамова Гульфия Камилевна	Учитель русского языка и литературы	18.09.2012	ВКК; 27.12.2018		ВКК; 27.12.2023
	Сабирова Рузиля Рамисовна	Учитель начальных классов	03.08.2020			1КК; 27.12.2023
	Салихова Лилия Александровна	Учитель начальных классов	01.09.2023	-		
	Сафиуллин Айрат Мартович	Учитель математики	25.01.2023	1КК; 28.12.2021		
	Фазлеева Лиляна Мисхатовна	Учитель английского языка	04.09.2019	ВКК; 27.12.2019		
	Фатхуллина Альбина Радиковна	Учитель физкультуры	24.08.2012			1КК; 27.12.2023
	Халиуллина Рамзия Анисовна	Учитель математики	01.09.2020	1КК; 28.12.2020	28.12.2025	
	Хаматова Гелюся Ильгизаровна	Учитель начальных классов	01.09.2008	ВКК; 27.12.2018	27.12.2023	ВКК; 27.12.2023
	Харисова Эльвира Рустямовна	Педагог- организатор	19.12.2011	ВКК; 27.12.2018	27.12.2023	ВКК; 27.12.2023
	Чернова Эндже Равкатовна	Учитель начальных классов	23.08.2016			1КК; 27.12.2023

Шакирова Лилия Дамировна	Учитель физики	27.08.2010	1КК; 27.12.2018	27.12.2023	1КК; 27.12.2023
Шарифов Эдуард Орудж оглы	Учитель физической культуры	14.09.2018	СЗД, 2021		1КК; 27.12.2023

Потребность в КПК по обновленным ФГОС на 2023 год

Предмет	Количес тво	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Русский язык и литература	1	Бельцова Ольга Алексеевна	Современные подходы к построению и организации уроков русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС СОО.
Математика	2	Хисамутдинов Айдар Вагизович Маликова Гульназ Зиннатуллоевна	Современные педагогические технологии проектирования урока деятельностной направленности в практике учителя математики в условиях обновления ФГОС СОО.
Информатика и ИКТ	1	Сафиуллин Айрат Маратович	Развитие познавательной активности школьников в процессе обучения предмету «Информатика» в условиях обновления ФГОС СОО.
Химия	1	Абдулхакова Эмма Альфредовна	Развитие познавательной активности школьников в процессе обучения предметам естественнонаучных дисциплин «Биология», «Химия» в условиях обновления ФГОС СОО.
География	1	Гиндуллина Гульчачак Гафуровна	Развитие познавательной активности школьников в

			процессе обучения предмету «География» в условиях обновления ФГОС.
История	1	Гильманова Алина Вячеславовна	Современные подходы к построению и организации уроков истории и обществознания в контексте обновленных ФГОС СОО.

Сохранность контингента обучающихся

По состоянию на 05.09.2022 года в гимназии обучалось 738 учащихся, на 05.09.2023 года в гимназии обучается 743 учащихся, что составляет 32 класс-комплекта.

Результаты деятельности учреждения

В 2022-2023 учебном году в школе обучались учащиеся трех 9-х классов в количестве 73 человека. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. На основании приказа МП РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», решения педагогического совета (протокол № 10 от 19.05.2023 г.), к итоговой аттестации допущено все 73 обучающихся 9-х классов. Таким образом, к выпускным экзаменам за курс основной общей школы были допущены 100% всех девятиклассников.

Согласно приказу МП РФ от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»:

- 1) ГИА-2022 для учащихся 9-х классов проводится в формах ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году выпускниками 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации были выбраны следующие предметы:

- ✓ Русский язык – 73 человека;
- ✓ Математика – 73 человека.

По выбору были следующие предметы:

- ✓ Информатика – 27 человек (37,0%);
- ✓ Физика – 1 человек (1,4%)
- ✓ Химия – 14 человек (19,2%)
- ✓ Обществознание – 27 человек (37,0%);
- ✓ Биология – 17 человек (23,3%)
- ✓ География – 51 человек (69,9%);
- ✓ Английский язык – 5 человек (6,8%)
- ✓ История – 2 человека (2,7%)
- ✓ Литература - 2 человека (2,7%)

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 73 человека. Тест состоял из двух частей: алгебра, геометрия. Для получения положительного результата на экзамене по математике обучающиеся должны были набрать не менее 6 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	Математика							
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть (%)	Качест во (%)	Средняя оценка
2021	58	58	-	23	33	2	97	40	3,4
2022	42	42	1	30	11	-	100	74	3,7
2023	73	73	10	45	18	-	100	75	3,82

Таким образом, 73 выпускника 9-х классов из 42 (100 %) получили положительные результаты по двум предметам.

Учителям математики, работающим в 9-х классах в 2023-2024 учебном году, необходимо не допустить не сдачи экзамена и снижения результатов на ОГЭ по сравнению с 2022-2023 учебным годом, добиваться ещё более высокого уровня качества, а так же высоких результатов по модулю «Геометрия».

В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ сдавали 73 выпускника 9-х классов. 42 (100%) учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию, уровень качества составил 65%, что выше предыдущего учебного года на 6,5%.

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык (ППЭ-2614) МБОУ «СОШ №15»							
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
2021	58	28	9	25	23	1	98	58,5	3,7
2022	42	42	12	15	15	0	100	65	4,0
2023	73	73	26	26	21	0	100	71	4,07

Результаты ГИА предметов по выбору в 9-х классах

№	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средняя оценка
1	География	51	27	17	7	-	100	86,3	4,39
2	Обществознание	27	0	19	8	-	100	70,4	3,70
3	Информатика	27	4	17	6	-	100	77,8	3,93
4	Физика	1	-	1	-	-	100	100,0	4,00
5	Химия	14	10	3	1	-	100	92,9	4,64
6	Биология	17	7	8	2	-	100	88,2	4,29
7	Английский язык	5	3	2	-	-	100	100,0	4,60
8	Литература	2	-	2	-	-	100	100,0	4,00
9	История	2	-	1	1	-	100	50,0	3,50
	Всего	146	51	70	25	-	100	85,07	4,12

Таким образом, 73 выпускников 9-х классов из 73 (100%) получили положительные результаты по всем семи предметам.

Итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году за курс основной общей школы показала, что 100% учащихся усвоили программу по учебным предметам на базисном уровне в полном объёме.

Нарушений инструкций не наблюдалось. Организованно были проведены тренировочные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике, биологии, химии, английскому языку в форме ОГЭ на базе гимназии. Результаты этих экзаменов подтвердили положительную подготовку учащихся по результатам контрольных работ. Вся документация была оформлена без нарушений. Итоги экзаменов были вовремя доведены до сведения учащихся и их родителей.

Контроль за подготовкой к итоговой аттестации, организацией повторения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год. Для подготовки к итоговой аттестации в гимназии разработан план, на основе которого в течение всего учебного года проводятся мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. Подготовка к итоговой аттестации предусматривает проведение работы с учениками и их родителями, педагогами гимназии. С учениками 9 классов была проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ОГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ, правила поведения на

ОГЭ, инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведение ЕГЭ; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

До 28.12.2022 года учащиеся 9 классов определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору за 3 года представлены в таблицах:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел	Отличники чел	На «4» и «5» чел
2021	58	58	1	23
2022	42	42	1	25
2023	73	73	6	45

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

1. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

- Заседание методических советов, методических объединений
- проведение тематических собраний с учащимися;
- родительские собрания;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися по графику;
- подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам);
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- участие учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ в течение учебного года по плану УО и ИМЦ;
- подготовка и обновление тематического стенда «единый государственный экзамен»;
- Организация работы по реализации муниципального задания.

2. Вопросы ОГЭ на педагогических советах в течение учебного года

- анализ результатов итоговой аттестации прошлого учебного года;
- информация об участии в ОГЭ по предметам;

- утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- информация о проведении пробных работ в течение года по плану (ноябрь, декабрь, февраль, март), диагностических, тематических работ;
- отчет ответственного за проведение ОГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов;
- отчет классных руководителей 9 по работе с учащимися и их родителями.

3. Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учителя- предметники

- изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9 классов по заполнению бланков ответов ОГЭ;
- подготовка и обновление стенда «готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

Для успешной и своевременной сдачи ОГЭ по математике учителями были проведены следующие мероприятия:

1. периодический мониторинг знаний (проводится на каждом пробном ОГЭ) с целью выявления тем, на которые стоит обратить особое внимание при занятиях с обучающимися «группы риска»;
2. составление индивидуального плана работы с каждым учеником согласно выявленных пробелов;
3. встречи с родителями на классных собраниях;
4. встречи с родителями индивидуально при администрации гимназии;
5. индивидуальные дифференцированные домашние задания;
6. помощь в решении заданий и консультации (индивидуальные и групповые);
7. учет посещаемости учащимися консультаций;
8. по мере возможности учащиеся группы риска пересажены к более сильным ученикам;
9. систематическая проверка письменных классных и домашних работ;
10. систематический опрос учащегося у доски.

Что сделано учителем при подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку в классах.

1. Обязательное включение в программу по подготовке к ОГЭ разделы культуры речи (изучение литературных норм русского языка) и стилистики (включая языковые средства выразительности).
2. Вся работа на уроках **русского языка** проводится на основе связного текста. Активно включены в работу тексты научно - популярного, учебно - научного, делового, публицистического, разговорного стилей; практикуется работа с неадаптированными текстами.
3. Расширена работа по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматриваются вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; введены в постоянную практику работы с текстом, формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также работа над развитием умения чувствовать подтекст.
4. Включаются задания на интегрирование знания учащихся по изобразительно - выразительным средствам языка с целью более свободного владения на уроках русского языка знаниями, полученными на уроках литературы.

5. Вырабатывается у учащихся четкое понимание различия между сочинением по литературе и сочинением по русскому языку на основе исходного текста; постоянно учащиеся знакомятся их с особенностями и критериями оценки сочинения по русскому языку; обучаются уместному использованию средств выразительности.
6. Практикуется текущий контроль в форме тестирования, комплексного анализа текстов различных жанров, мини - сочинения на базе исходного текста.
7. Учащиеся тренируются на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения языковых задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ.
8. Используются при подготовке учащихся к ОГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.
9. Учащиеся приучаются к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму.
10. Учащиеся заполняют бланки ОГЭ по **русскому языку**.
11. Ведется мониторинг успешности усвоения тем, проводятся самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами учащихся и их родителей.

Классные руководители 9 классов. (Байбурина О.Д., Морозан Е.И., Шарифов Э.О.)

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями.

4. Консультации с учащимися по графику

- Проведены собеседования на штабе по профилактике с обучающимися «группы риска».
- С обучающимися «группы риска» и их родителями проведены собеседования на штабе по профилактике с целью оказания педагогической помощи.

В гимназии спланирована работа по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

В соответствии с планом учебно- воспитательного плана гимназии проводились:

1. контроль за организацией повторения по предметам в 9;
2. ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ОГЭ;

3. размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. сбор и обработка информации о базе данных для проведения ОГЭ;
5. диагностические работы по предметам в 9 классах в формате ОГЭ;
6. родительские собрания в 9 классах «государственная итоговая аттестация в 2022 году»;
7. оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 классах;

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

Аттестаты об основном общем образовании получили 73 выпускника 9 классов.

Выводы по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

1. 95% выпускников основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ОГЭ.
2. Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Выпускники не подавали апелляции по результатам и процедуре проведения экзаменов.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты сдачи экзаменов в новой форме, спланировать работу по изучению наиболее трудных тем и разделов по предметам, объективнее подходить к выставлению итоговых отметок.

2. Учителям-предметникам, преподающим в основной школе, проанализировать результаты сдачи государственной итоговой аттестации, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационных работ, спланировать в новом учебном году индивидуальную работу с обучающимися по предметам с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала. Обсудить результаты ГИА на заседаниях методических объединений, наметить дальнейшую работу по устранению пробелов и подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в новом учебном году.

3. В 2023-2024 учебном году уделить особое внимание качественной работе со слабоуспевающими учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ОГЭ-2024 года, разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ГИА. Внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА (ОГЭ), опираясь на проекты демоверсий ОГЭ-2024 г., КИМов, кодификаторов. Скорректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения на сентябрь 2023-2024 уч.года с учетом интенсивной подготовки к ОГЭ-2024.

Проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 7-го класса); контроль знаний уч-ся проводить в форме тестовых заданий. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков. Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ-2024 по русскому языку в 9 классах.

4. Учителям математики, работающим в 9-х классах в 2023-2024 учебном году, необходимо не допустить не сдачи экзамена и снижения результатов на ОГЭ по сравнению с 2022-2023 учебным годом, добиваться ещё более высокого уровня качества, а так же высоких результатов по модулю «Геометрия». В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11
КЛАССОВ
ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Для администрации и педагогов гимназии итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией гимназии по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022-2023 года

На основании результатов промежуточной аттестации учащихся 11А класса, а также результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на основании приказов МП РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году».

Выпускница Тазеева Альмира Рустемовна получила аттестат с отличием и была награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация гимназии оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах гимназии, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В гимназии был оформлен стенд.

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	25	100,0
Математика (профиль)	11	44,0
Математика (база)	14	56,0
Иностранный язык (англ.)	4	16,0
Информатика	2	8,0
Биология	8	32,0
Химия	5	20,0
Общество	10	40,0
История	1	4,0
Физика	1	4,0
Литература	1	4,0

Предпочтение отдается обществознанию и биологии.

Проф обучения	Профиль ные предметы	Выбор ЕГЭ		Набрали от 55 и выше баллов		Средний балл				Кол-во вып- ов, набра вших баллы ниже мин. порога
		всего	%	всего	%	ОУ	город	РТ	РФ	
Естествен но- научный	Биология	8	32	2	25	48,75	58,0	57,41	50,87	2
	Химия	5	20	2	40	49,60	67,0	66,74	56,23	1

Результаты следующие:

ЕГЭ по русскому языку в 2023 году сдавали 25 учеников. Результаты экзамена успешны у всех выпускников.

Один ученик набрали более 80 баллов, балл от 70 до 80 набрали 6 учеников. Средний тестовый балл – 66,24. Самый высокий балл – 89 (Саримова А.), самый низкий – 45 баллов (Касимов А.).

Средний тестовый балл по русскому языку в гимназии ниже, чем по городу Набережные Челны (на 7,76 баллов). (66,24 - 74)

ЕГЭ по профильной математике сдавали 11 учеников. Самый высокий балл – 58 (Мазитов С., Гильмутдинов Б.), самый низкий – 22 балла (Валитова Д., Нуртдинова К., Фарваева А.). Здесь необходимо отметить, что в основной период не набрали минимального количества баллов по данному предмету три ученика (Валитова Д., Нуртдинова К., Фарваева А.), которые, в итоге, смогли пересдать ЕГЭ по данному предмету в дополнительный период.

Средний тестовый балл в гимназии по математике тоже ниже, чем по городу (на целых 24 балла). (38,91 - 63)

В 2023 году 10 выпускников сдавали экзамен по обществознанию. Самый высокий балл – 79 (Саримова А.), самый низкий – 32 балла (Габдрахманов Б.). Здесь необходимо отметить, что не набрали минимального количества баллов по данному предмету два ученика (Габдрахманов Б., Камалетдинов Р.).

Средний тестовый балл в гимназии по обществознанию тоже ниже, чем по городу (на 5,2 балла). (56,8 - 62)

Физику сдавал 1 выпускник (Касимов А), получив 41 балл.

Средний тестовый балл в гимназии по физике тоже ниже, чем по городу (на 20 баллов). (41 - 61)

Информатику сдавали 2 ученика. Самый высокий балл – 67 (Гильмутдинов Б.), самый низкий – 51 балла (Мазитов С.).

Средний тестовый балл в гимназии по информатике тоже ниже, чем по городу (на 6 баллов). (59 - 65)

Историю сдавал 1 ученик (Зиятдинов И.), получив 49 баллов.

Средний тестовый балл в гимназии по истории тоже ниже, чем по городу (на 13 баллов). (49 - 62)

Биологию сдавали 8 учеников, двое из которых не прошли порог. Самый высокий балл – 93 (Файзуллин Я.), самый низкий – 32 балла (Миниахметова У.).

Средний тестовый балл в гимназии по биологии ниже, чем по городу (на 9,25 баллов). (48,75 - 58)

Литературу сдавал 1 ученик (Сафина К.), получив 73 балла.

Средний тестовый балл в гимназии по литературе тоже ниже, чем по городу (на 2 балла). (73 - 75)

Химию сдавали 5 учеников, один из которых не набрал минимального порога. Самый высокий балл – 88 (Файзуллин Я.), самый низкий – 23 балла (Хузин Р.).

Средний тестовый балл в гимназии по химии ниже, чем по городу (на 17,4 балла). (49,60 - 67)

Иностранный язык сдавали 4 ученика. Самый высокий балл – 86 (Саримова А.), самый низкий – 72 балла (Самарханова Р.).

Средний тестовый балл в гимназии по иностранному языку выше, чем по городу (на 4,25 баллов). (78,25 - 74).

Выводы:

1. Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все выпускники.
2. По результатам ЕГЭ – 2023 в школе нет выпускников, набравших 100 баллов. Высокобалльник (выше 90 баллов) в этом году всего 1 выпускник – Файзуллин Якуб Ибрахимович, который «Биологию» сдал на 93 балла.

3. 7 выпускников не преодолели минимального порога на ЕГЭ

4. Результаты экзаменов свидетельствуют о низком качестве обученности по всем предметам, кроме иностранного языка, средний балл которого оказался выше, чем результаты выпускников города

Наивысший балл по гимназии

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Биология	93	Файзуллин Якуб	Абдулхакова Э.А.
Русский язык	89	Саримова Аделя	Рустамова Г.К.
Химия	88	Файзуллин Якуб	Абдулхакова Э.А.
Английский язык	86	Саримова Аделя	Гатауллина Л.Д.
Обществознание	79	Саримова Аделя	Морозан Е.И.
Литература	73	Сафина Камила	Рустамова Г.К.

Результаты ЕГЭ ЗА 3 года

(11 класс)

№	Предметы	2021 год	2022 год	2023 год	Муниципальное задание
		по гимназии	по гимназии	по гимназии	
1	Русский язык	74,44	79,5	66,24	70
2	Математика (профиль)	53,8	55,75	43,18	60
4	Химия	62,82	56,5	49,6	-
5	Биология	54	65,8	48,75	-
6	Обществознание	57	68	56,8	-
7	История	59	56	49	-
8	Физика	81	45	41	-
9	Английский язык	78	57	78,25	-
10	Информатика	-	-	59	-
11	Литература	-	-	73	-

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в гимназии.

Результаты ЕГЭ по математике в 2023 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Выводы и рекомендации

1. Продолжить планомерную работу гимназии в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии, информатике, литературе на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации: в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения; систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать

оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся; для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»; проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния; оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы; тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет; серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»; вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.